

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МОРСЬКОГО І РІЧКОВОГО
ФЛОТУ ТА ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО ТРАНСПОРТНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

Голова Педагогічної ради

 Олена ГЕРШТМАН

Протокол № 2 від «28» 05 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію

з «01» 09 2025 р.

В.о. директора  Олена ГЕРШТМАН

Наказ № 33 від «28» 05 2025 р.

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Навігація і управління морськими суднами»**

Рівень освіти: **фахова передвища освіта**

Ступінь освіти: **фаховий молодший бакалавр**

Галузь знань: **Ж Транспорт та послуги**

Спеціальність: **Ж5 Морський та внутрішній водний транспорт**

Спеціалізація: **Ж5.01 Навігація і управління морськими суднами**

Кваліфікація: **фаховий молодший бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту (навігація і управління морськими суднами)**

Київ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
підготовки фахового молодшого бакалавру
зі спеціальності **J5 Морський та внутрішній водний транспорт**
спеціалізації: **J5.01 Навігація і управління морськими суднами**

Рівень освіти: *фахова передвища освіта*

Ступінь освіти: *фаховий молодший бакалавр*

Галузь знань: *J Транспорт*

Спеціальність: *J5 Морський та внутрішній водний транспорт*

Спеціалізація: *J5.01 Навігація і управління морськими суднами*

Освітньо-професійна програма: *Навігація і управління морськими суднами*

Кваліфікація: *фаховий молодший бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту (навігація і управління морськими суднами)*

«РОЗРОБЛЕНО»

Цикловою комісією морського та внутрішнього водного транспорту

Протокол № 10 від 14.05 2025 р.

 Петро БОБРОВНИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів рівня фахової передвищої освіти ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань J Транспорт спеціальності J5 Морський та внутрішній водний транспорт спеціалізації J5.01 Навігація і управління морськими суднами.

Освітньо-професійна програма розроблена на виконання Закону України «Про фахсву передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII на основі стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, галузь знань 27 Транспорт спеціальність 271 Морський та внутрішній водний транспорт, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2024 року № 575.

РОЗРОБНИКИ

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Бобровник П.І., голова циклової комісії, викладач вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Національного транспортного університету»;

2. Бойко М.Г., викладач вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Національного транспортного університету»;

3. Коломієць Д.П., викладач вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Національного транспортного університету»;

4. Савчук П.В., спеціаліст з вищою освітою Відокремленого структурного підрозділу «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Національного транспортного університету»;

5. Ліщук М.Ю., заступник голови студентської ради Відокремленого структурного підрозділу «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Національного транспортного університету».

**1. Опис освітньо–професійної програми
зі спеціальності J5 Морський та внутрішній водний транспорт
спеціалізація J5.01 Навігація і управління морськими суднами**

| 1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу фахової передвищої освіти | Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Національного транспортного університету» |
| Ступінь освіти | Фаховий молодший бакалавр |
| Галузь знань | J Транспорт |
| Спеціальність | J5 Морський та внутрішній водний транспорт |
| Освітня кваліфікація | Фаховий молодший бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту (навігація і управління морськими суднами) |
| Професійна кваліфікація | Відсутня |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Навігація і управління морськими суднами |
| Форми здобуття освіти | Денна, заочна |
| Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра | 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої школи, тривалість здобуття якої становить два роки; 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію Серія ДС № 003273 Рішення Акредитаційної комісії від 10 липня 2018 р. протокол № 131 Строк дії сертифіката до 1 липня 2028 р. |
| Термін дії освітньо-професійної програми | 01 липня 2028 року |
| Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою | Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта, вища освіта |
| Мова викладання | Українська |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | https://kmrf.kiev.ua |

2. Мета освітньо-професійної програми

Набуття здобувачами освіти компетентностей, знань, розумінь, умінь за освітньо-професійною програмою «Навігація і управління морськими суднами» спеціальності J5 Морський та внутрішній водний транспорт достатніх для ефективного виконання професійних завдань та обов'язків на рівні експлуатації; роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту; продовження навчання на першому рівні вищої освіти.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

| | |
|--------------------------|--|
| Предметна область | <p>Об'єкт діяльності - судна, плавбази; системи управління рухом суден; системи гарантування безпеки судноплавства, об'єкти інфраструктури внутрішнього водного транспорту.</p> <p>Об'єкт вивчення - судноводіння, обробка, розміщення вантажів; управління операціями судна, піклування про людей; судові механічні установки; електрообладнання, електронна апаратура, системи управління; технічне обслуговування, ремонт; радіозв'язок.</p> <p>Цілі навчання - підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері морського та внутрішнього водного транспорту, виконувати функції відповідно до вимог Кодексу ПДНВ рівня експлуатації;</p> <p>Теоретичний зміст предметної області - теоретичні основи устрою судна, автоматичного управління, механічної, електричної інженерії, управління суднами, методи навігації, дистанційного спостереження об'єктів, прогнозування метеорологічних умов, захисту довкілля, оцінювання ризиків, прийняття рішень, протиаварійне управління, управління ресурсами.</p> <p>Методи, методики та технології - навігації, обробки, розміщення вантажів, управління операціями судна, піклування про людей на судні, судової електричної інженерії, автоматизованого та автоматичного управління, технічного обслуговування, ремонту, радіозв'язку.</p> <p>Інструменти та обладнання — засоби, системи навігації управління морськими та суднами внутрішнього плавання, експлуатації, ремонту флоту, безпеки судноплавства та охорони довкілля.</p> |
|--------------------------|--|

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

| | |
|--|--|
| Придатність до працевлаштування | Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами). |
| Подальше навчання | Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти. |

5. Викладання та оцінювання

| | |
|-------------------------------|--|
| Викладання та навчання | Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, інноваційно-інформаційне навчання та самонавчання з використанням інформаційно-освітнього середовища коледжу на платформі Google Meet, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи з набуття загальних та професійних компетентностей. Вивчення компонент освітньо-професійної програми передбачається у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт та проектів, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальну та виробничу практики, участь здобувачів освіти в олімпіадах та науково –практичних дослідженнях. |
| Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти відбувається за 4-бальною національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за усіма видами аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль), тестовий контроль, реферати, презентації, контрольні роботи, курсові роботи та проекти, екзамени, заліки, звіти за результатами практики, державної атестації. |

6. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

7. Програмні компетентності

| | |
|--|--|
| Інтегральні компетентності (ІК) | Здатність виконувати типові спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми у сфері судноводіння, обробки та розміщення вантажів; управління операціями судна та піклуванні про людей на судні, що передбачає застосування теорій і методів наук про устрій судна, навігацію, технологію перевезення вантажів, експлуатацію засобів транспорту, управління ресурсами. |
|--|--|

| | |
|---------------------------------------|---|
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1. Здатність до планування часу на рейс. |
| | ЗК2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами. |
| | ЗК3. Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| | ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. |
| | ЗК5. Здатність працювати в команді. |
| | ЗК6. Здатність до застосування технологій збереження навколишнього середовища. |
| | ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. |
| | ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| Спеціальні компетентності (СК) | СК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на суднах. |
| | СК2. Здатність контролювати безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів. |
| | СК3. Здатність виконувати вимоги судових планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом. |
| | СК4. Здатність надати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах. |
| | СК5. Здатність здійснювати контроль за виконанням вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища. |
| | СК6. Здатність забезпечувати контроль щодо дотримання правил протипожежної безпеки, техніки безпеки, безпеки персоналу та судна. |
| | СК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна в межах сфери своєї відповідальності. |
| | СК8. Здатність використовувати системи внутрішньо-суднового зв'язку. |
| | СК9. Здатність до планування переходу та визначення місцезнаходження судна. |
| | СК10. Здатність до несення безпечної навігаційної вахти. |

| | |
|--|--|
| | СК11. Здатність використовувати радіолокатор та засоби автоматичної радіолокаційної прокладки для забезпечення безпеки мореплавства. |
| | СК12. Здатність використовувати електронні картографічні навігаційно-інформаційні системи для забезпечення безпеки мореплавства. |
| | СК13. Здатність виконувати процедури дій під час аварійних ситуацій і вживати заходи застереження для захисту та безпеки екіпажу і пасажирів. |
| | СК14. Здатність використовувати знання, розуміння та професіоналізм під час отримання сигналу лиха на морі. |
| | СК15. Здатність передавати та отримувати інформацію за допомогою візуальних сигналів. |
| | СК16. Здатність глобального морського зв'язку, передавати та отримувати інформацію і забезпечувати радіозв'язок. |
| | СК17. Здатність тлумачити та аналізувати метеорологічні та океанографічні умови плавання. |
| | СК18. Здатність маневрувати та управляти судном у будь-яких умовах. |
| | СК19. Здатність забезпечувати контроль за розміщенням, кріпленням, завантаженням та розвантаженням вантажів. |
| | СК20. Здатність проводити огляди та повідомляти про недоліки та пошкодження вантажних приміщень, люкових закриття, баластних танків. |
| | СК21. Здатність забезпечувати виконання вимог стосовно запобігання забрудненню. |
| | СК22. Здатність підтримувати придатність судна до плавання. |
| | СК23. Здатність забезпечувати контроль за дотриманням законодавчих вимог, які стосуються безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища в межах своєї сфери відповідальності. |
| 8. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання | |
| РН1. Спілкуватися державною та Іноземною мовами у професійній діяльності. РН2. Застосовувати заходи протипожежної безпеки та боротьби з пожежами на судах. РН3. Контролювати безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів. РН4. Виконувати вимоги судових планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом. РН5. Надавати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах. | |

- РН6. Здійснювати контроль за виконанням вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.
- РН7. Проводити інструктажі та тренінги на борту судна в межах сфери своєї відповідальності.
- РН8. Забезпечувати контроль щодо дотримання правил техніки безпеки персоналу, пасажирів та судна.
- РН9. Використовувати системи внутрішньо-суднового зв'язку.
- РН10. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН11. Враховувати характеристики та обмеження матеріалів, використовуваних під час побудови й ремонту суден та обладнання.
- РН12. Враховувати характеристики, властивості, параметри обладнання під час виготовлення та ремонту систем і компонентів.
- РН13. Читати і аналізувати креслення та інструкції.
- РН14. Проводити розбирання, огляд, ремонту та збирання суднової установки та обладнання.
- РН15. Виконувати вимоги стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами.
- РН16. Застосовувати знання конструкції та експлуатаційних характеристик суднових електричних систем постійного та перемінного струму, електричного випробувального та вимірювального обладнання.
- РН17. Усвідомлювати основні принципи несення ходової машинної вахти.
- РН18. Виконувати обов'язки, пов'язані з прийомом та здачею вахти і звичайні, які виконують під час несення вахти.
- РН19. Вести записи в машинному журналі стосовно стану та роботи суднових механічних систем на основі значень показників, отриманих з приладів.
- РН20. Виконувати процедури безпеки та аварійні процедури: перехід від дистанційного (автоматичного) до місцевого управління всіма системами.
- РН21. Знати державну та англійську мови в обсязі, що дозволяє особі командного складу використовувати технічні посібники та виконувати обов'язки механіка.
- РН22. Виконувати і контролювати експлуатацію головних та допоміжних механізмів (парових котлів, зокрема систем згоряння палива) відповідно до встановлених правил і процедур.
- РН23. Швидко виявляти відхилення від норми, визначати причини несправностей механізмів та забезпечувати загальну безпеку судна.
- РН24. Виконувати звичайні обов'язки з експлуатації паливних, мастильних, баластних та інших насосних систем судна.
- РН25. Здійснювати, відповідно до встановлених правил і процедур, експлуатацію електричних перетворювачів, генераторів та систем управління.
- РН26. Дотримуватися процедур безпеки та процедур дій під час виведення з експлуатації, розбирання та збирання установок та обладнання суднових механічних систем.
- РН27. Використовувати всі системи внутрішньо-суднового зв'язку.
- РН28. Вживати заходів застереження та виконувати процедури контролю за судновими операціями для забезпечення відповідності вимогам Конвенції МАРПОЛ, щодо запобігання забруднення морського навколишнього середовища.

| | |
|--|---|
| <p>PH29. Застосовувати інформацію про остійність, таблиці посадки та напруження, діаграми та пристрої для розрахунку напружень корпусу.</p> <p>PH30. Розуміти основні принципи водонепроникності та необхідні заходи, які застосовують у випадку часткової втрати плавучості.</p> <p>PH31. Використовувати рятувальні засоби та обладнання, зокрема радіоблабднання, під час пошуку людей.</p> | |
| 9. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Склад групи забезпечення освітньо-професійної програми, викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з відповідною фаховою освітою, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом, роботодавці, науково-педагогічні працівники. Всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення рівня кваліфікації.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічну базу становить комплекс технічно-оснащених споруд, які відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України та ліцензійним вимогам до необхідних навчальних площ.</p> <p>Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньо-професійної програми повністю відповідають потребам і вимогам щодо здійснення відповідної освітньої діяльності.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Компоненти освітньо-професійної програми забезпечуються навчально-методичними комплексами, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів освіти, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових робіт та проєктів, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні контрольні роботи).</p> <p>Крім класичних форм інформаційного та навчально-методичного забезпечення компонентів освітньо-професійної програми (бібліотека, друковані конспекти лекцій і методичні посібники тощо) використовується система електронного навчання, доступ до мережі Інтернет, що дає можливість в інтерактивному режимі ознайомитись з навчальним матеріалом.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://kmrf.kiev.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну та виховну діяльність, правила прийому, контакти.</p> |
| 10. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Національна кредитна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі двосторонніх договорів між Коледжем та організаціями-партнерами.</p> |

| | |
|--|----------------|
| Міжнародна кредитна мобільність | Не передбачена |
| Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти | Не передбачене |

8. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

| Код ОК | Освітні компоненти ОПІ (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота, тощо) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1. | Безпека життєдіяльності та охорона праці | 5 | екзамен |
| ОК 2. | Історія України | 3 | екзамен |
| ОК 3. | Основи правознавства та морське право | 3 | диф.залік |
| ОК 4. | Основи філософських знань | 3 | диф.залік |
| ОК 5. | Соціологія | 3 | диф.залік |
| ОК 6. | Фізика | 3 | диф.залік |
| ОК 7. | Фізичне виховання | 3 | диф.залік |
| Всього за циклом: | | 23 | |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК 8. | Англійська мова за ПС | 6 | диф.залік, екзамен |
| ОК 9. | Використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокації прокладки при розходженні суден | 3 | диф.залік |
| ОК 10. | Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування | 4 | диф.залік |
| ОК 11. | Електронавігаційні та радіонавігаційні прилади і системи | 4 | екзамен |
| ОК 12. | Електротехніка, радіотехніка і електроніка | 3 | диф.залік |
| ОК 13. | Метеорологія і океанографія | 3 | диф.залік |
| ОК 14. | Морехідна астрономія | 4 | екзамен |
| ОК 15. | Навігація та лоція | 6 | диф.залік, екзамен |
| ОК 16. | Охорона праці в галузі | 3 | диф.залік |
| ОК 17. | Охоронні заходи на судні | 4 | диф.залік |
| ОК 18. | Практика несення штурманської вахти | 3 | диф.залік |

| | | | |
|--|---|------------|-----------------------|
| ОК 19. | Теорія та будова судна | 6 | екзамен |
| ОК 20. | Технологія перевезення вантажів | 3 | диф.залік |
| ОК 21. | Українська мова за ПС | 3 | екзамен |
| ОК 22. | Управління судном | 6 | диф.залік, екзамен |
| ОК 23. | КП з навігації та лоцїї | | диф.залік |
| ОК 24. | КР з управлінням судном | | диф.залік |
| Всього за циклом: | | 61 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 84 | |
| Вибіркові компоненти | | | |
| ВК 1. | Інформаційні технології/ Інтегровані системи судноводіння | 3 | диф.залік |
| ВК 2. | Лоція на ВВП/ Річкові гідротехнічні споруди | 3 | диф.залік |
| ВК 3. | Навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів і акваторій/ Математичні основи судноводіння | 3 | диф.залік |
| ВК 4. | Навігаційні інформаційні системи/ Річкові інформаційні системи | 3 | диф.залік |
| ВК 5. | Суднові енергетичні установки та електрообладнання/ Обладнання та автоматизація суден | 3 | екзамен |
| ВК 6. | Судноводіння на морських і внутрішніх водних шляхах/ Маневрування та управління судном | 3 | диф.залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 18 | |
| Практична підготовка | | | |
| ПП 1. | Практика плавальна навчальна | 13,5 | диф.залік |
| ПП 2. | Практика плавальна технологічна | 64,5 | диф.залік |
| Всього: | | 78 | |
| Державна атестація | | | |
| ДА 1. | Єдиний державний кваліфікаційний іспит | | |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми | | 180 | |

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Навігація і управління морськими суднами у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит має забезпечувати демонстрацію досягнення випускником результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою.

4. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Відокремленому структурному підрозділі «Київський фаховий коледж морського і річкового флоту та транспортних технологій Національного транспортного університету»; функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджують та/або присвоюють, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та Інших порушень академічної доброчесності, притягнення

порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

**Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми
Навігація і управління морськими суднами**

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | БК 1 | БК 2 | БК 3 | БК 4 | БК 5 | БК 6 | ППІ | ППІІ | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|-----|------|---|---|---|--|
| ЗК1 | | + | | | | | | | | | + | | + | | | | + | | | + | | + | + | | | | | | | | + | | | | | |
| ЗК2 | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | + | | | | |
| ЗК3 | | | | | | | | | + | + | | | + | | + | | | + | | | | + | | + | + | | | | | | | + | | | | |
| ЗК4 | | + | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | + | | | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | | | | | |
| ЗК5 | | | | + | + | | + | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | | + | + | + | | + | + | | |
| ЗК6 | + | | | | | + | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ЗК7 | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК8 | | + | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| СК1 | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК2 | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК3 | + | | | | | | | | | + | | | | + | | + | + | + | + | + | | | + | | | | + | | | | | + | + | | | |
| СК4 | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК5 | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| СК6 | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| СК7 | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | + | | | |
| СК8 | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | + | + | + | | | | | |
| СК9 | | | | | | | + | | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | | | | + | + | | | | + | + | + | + | | | | | |
| СК10 | + | | | | | + | | | | + | | | + | + | + | + | | | + | | | | + | + | | | + | + | + | + | | | + | + | | |
| СК11 | | | | | | | | | + | | + | + | | | | + | | | + | | | | + | + | | | | + | + | + | | | + | + | | |
| СК12 | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | + | | | | + | + | | | | + | | + | | | | + | + | |
| СК13 | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | |
| СК14 | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | + | + | | | | + | | | | | + | | + | | | + | + | | |
| СК15 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | |
| СК16 | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | |
| СК17 | | | | | | + | | | | | | | + | + | + | | | | + | | | | + | | | | + | | + | + | + | + | | | | |
| СК18 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | + | | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | | |
| СК19 | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| СК20 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| СК21 | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| СК22 | | | | | | | + | | | | + | | + | + | + | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | |
| СК23 | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми **Навігація і управління морськими суднами**

